|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **Dtp 5201 «Диалектика және таным теориясы»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| **Dtp 5201** | | **«Диалектика және таным теориясы»** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Логика | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. Док. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | atash\_berik @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Студенттерге диалектиканың құрылымы мен мағынасын түсіндіре отырып, оның ғылыми негіздерін ұғындырып,таным теориясының сараптайды. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | | Курс мақсаты – студенттердің бойында диалектика және таным теориясының философиялық қырлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | | Студенттерге диалектиканың құрылымы мен мағынасын түсіндіре отырып, оның ғылыми негіздерін ұғындырды  - антика дәуіріндегі даму мәселесі, оның ішіндегі, Герклиттің, Платонның, Аристотельдің т.б. диалектикалық толғаныстарын түсіндіреді  - философияның қоғамдағы ролі мен оның проблемалық жиынтығы мәселесін саралауды даму тұрғысынан үйрету және оның философиялық мазмұнын ашып береді  - Орта ғасыр мен Қайта Өркендеу философиясындағы таным теориясы туралы пайымдауларды талдап беру және оны студенттерге түсіндіреді  - ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік философиядағы диалектикалық және антидиалектикалық байыптаулардың қозғалуын, оның өзінді ерекшеліктерін ашып беріп, оны студенттерге ұғындырады  - қазақ дүниетанымындағы әлемді түйсінудің, даму мен жалпы байланыстарды ұғындырудың өзіндік ерекшеліктерін студенттерге түсіндіріп береді  - материя, қозғалыс, уақыт пен кеңістік туралы теориялық пайымдаулардың дамумен байланысын, таным теориясының құрылымы мен оның негізгі сатыларын студенттерге көрсетеді.  - ақиқат пен сенім мәселелерін әлеуметтік және адам болмысы бойынша түсіндіру мен оның қазіргі заманғы өзекті мәселелерін саралап, оны студенттерге ұғындырады; | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | | *Негізгі әдебиеттер:*  1. Кішібеков Д., Сыдықов Ұ. Философия. А., 2008.  2. Мырзалы С. Философия. А., 2008.  3. Қ.Ермеков. Философия негіздері. А., 2000ж.  4. Тұрғынбаев Ә. Философия. А.2008.  5. Философиялық сөздік. А., 1996ж.  6. Әбішев Қ. Философия. А., 2008  9.Алтаев Ж, А.Қасабек. Философия тарихы. А.,1999 ж.  10. Ақназаров Х.З. Философия тарихынан дәрістер курсы. А., 1992 ж  11. «Әлемдік философиялық мұра». Жиырма томдық. –Алматы: Жазушы, 2006 ж.  12. Ғабитов Т.Х. Философия. Оқулық. А., 2008 ж.  13. Нұрышева Г.Ж. Философия: Оқу құралы. –Алматы: «Зият Пресс», 2006 ж.  15. Ғабитов Т.Х. Философия. Оқулық. А.,2008  16. Нысанбаев Ә, Т. Әбжанов. Қысқаша философия тарихы.А.,1999ж.  **ОНЛАЙН КУРСТАР:**   1. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | | Іргелі және қосымша ғылыми жобаларды ұйымдастыру және жүзеге асыруды меңгеру, әлеуметтік жағдайға, құбылыстарға талдау жүргізу, өзінің педагогикалық және зерттеу қызметін жоспарлау және нәтижелі жүзеге асыра білуге үйретіп, мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді және терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды,философия тарихындағы сыни ой мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығынтерең түйсінуді біліп шығады. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады. 4. Семестр бойы, ғылым тарихы тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметер талқыланады. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.   5.Диалектика туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін оның маңызын түсіну жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады). | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | **№1 дәріс. Ежелгі замандағы диалектикалық ойлар**   1. Көне Қытайдағы диалетикалық ұстанымдардың бағыттары 2. Байырғы Үндідегі диалектикалық ұстанымдар 3. Антика дәуіріндегі диалектиканың дамуы | 1 | | - | |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
|  | | **№2 дәріс. Қайта өрлеу дәуірі мен жаңа замандағы диалетикалық ойлардың эволюциясы**  1. Ренессанс кезеңіндегі диалектикалық ұстанымдар  2. Жаңа заман кезеңіндегі даму мен байланыс туралы идеялар  3.Немістің классикалық философиясындағы диалектика  4. Материиалистік диалектиканың маркстік мектебі | 1 | |  | |
|  | | **Cеминар №2**. Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
| 2 | | **№3 дәріс.** Қазақ дүниетанымындағы диалектикалық ой-пікірлер түзілімі   1. Түркілік кезеңдегі даму мен байланыс туралы пайымдаулар 2. Қазақстардың рухани өміріндегі диалектикалық ұстанымдар 3. Қазақстандағы диалетикалық логика мектебінің қалыптасуы | 1 | | - | |
| **Семинар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
| 3 | | **№4 дәріс. Диалектика даму мен байланыс туралы ілім**   1. Диалектиканың баламалары: метафизик, софистика т.б. 2. Даму құбылысы: формалары, түрлері, сипаты және қозғалыс 3. Әмбебап байланыс және оның түрлері | 1 | | - | |
| **Семинар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
| 4 | | **№5 дәріс.** Диалектиканың заңдары   1. Заң мен заңдылық ұғымы 2. Диалектиканың заңдары 3. Диалектиканың заңдарының әлем мен қоғамдағы көріністері | 1 | | - | |
| **Семинар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
| **СОӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | | 8 | |
| 5 | | **№6 дәріс.** Диалектиканың категориялары  1.Категория туралы түсінік  2. Диалектиканың категориялары  3. Диалектиканың категорияларының әлем мен қоғам дамуындағы көріністері | 1 | | **-** | |
| **Семинар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | 8 | |
| **СОӨЖ №2** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | | 8 | |
|  | | **СӨЖ 1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | | 8 | |
|  | | | | | | |
| 6 | **№7 дәріс.** Диалектиканың әдіснамалық қырлары   1. Диалектика таным әдісі ретінде 2. Диалектикалық логика ілімінің дамуы 3. Диалектиканың әдіснамалық қырларын жоққа шығаратын көзқарастар | | | 1 | | - | |
|  | **Семинар № 7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | | 1 | | 8 | |
|  | **Аралық бақылау 1** | | |  | | 12 | |
| 7-8 | **№8-9 дәріс.** Философия тарихындағы таным теориясы туралы көзқарастардың эволюциясы   1. Ежелгі дәуірдегі дүниені тану туралы идеялар 2. Орта ғасырдағы теософия мен қайта өрлеу дәуіріндегі пантеизм 3. Жаңа заман мен немістің классикалық философиясындағы гносеология 4. ХХ ғасырдағы эпистемология мен гносеология | | | 2 | | - | |
| **Семинар №8-9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | | 2 | | 8+8-16 | |
|  | **СӨЖ 2** | | |  | | 8 | |
| 8 | **MIDTERM EXAM** | | |  | | 100 | |
|  |  | | |  | |  | |
| 9 | **№10 дәріс.** Гносеология ілімі   1. Метафизика және таным теориясы 2. Таным процесі және гносеологогияның негізгі мәселелері 3. Адамның дүниені танып білу мүмкіндігі туралы әр түрлі көзқарастар | | | 1 | | - | |
| **Семинар № 10** | | | 1 | | 8 | |
| 10-11  12-13-14-15 | **№11 дәріс.** Танымның сатылары   1. Таным сатылары туралы материалистік және идеалистік көзқарастар 2. Танымның сезімдік сатысы және интуиция 3. Танымның ақыл-ой сатысы және ғылым | | | 1 | | - | |
| **Семинар № 11** | | | 1 | | 8 | |
| **СОӨЖ №3** | | |  | | 8 | |
| **№12 дәріс**. Білім мен ғылыми таным мәселелері   1. Білім және оның түрлері мен формалары 2. Ғылыми таным және оның ерекшеліктері 3. Ғылыми танымдағы әдіснамалық бағдарлар | | | 1 | |  | |
| **Семинар № 12** | | | 1 | | 8 | |
| **СӨЖ 3** | | |  | | 8 | |
| **№13 дәріс. ХХ ғасырдағы білім мен ғылым философиясындағы әдіснамалық бағдарлар**   1. Позитивистік-неопозитивистік-постпозитивистік-постмодернистік ұстаным 2. Герменевтика мен феноменология, структурализм мен постструктурализм 3. Психоанализ бен синергетика | | | 1 | |  | |
| **Семинар № 13** | | | 1 | | 8 | |
| **№14 дәріс** **Қазіргі замандағы ғылыми таным мәселелері**   1. Ғылыми танымдағы интегративтік әдіснама 2. Ғылыми және діни танымның арақатынасы мәселесі 3. Антисциентизм мен антитехницизм мәселелері | | | 1 | |  | |
| **СӨЖ 4** | | |  | | 8 | |
| **Семинар 14** | | | 1 | | 8 | |
| **№15 Дәріс**. Ақиқат-сенім-адасу мәселелері  1. Ақиқат және оның түрлері мен өлшемі  2.Философиядағы сенім мәселесі және оның ақылмен, ақиқатпен арақатынасы  3. Таным кезіндегі адасу және релятивистік бағдар | | | 1 | |  | |
| **Семинар 15** | | | 1 | | 8 | |
| **СОӨЖ 4** | | |  | | 8 | |
|  | **Аралық бақылау 2** | | |  | | 12 | |
| **16-17** | Қорытынды емтихан | | |  | | **100** | |
|  | Барлығы | | |  | | 300 | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.